



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

18 de mayo de 2023

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

PARTE ESPECÍFICA **Francés**

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta.
- Dispone de **2 horas** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- **Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Constará de dos partes:

- Primera parte: un texto sobre el que se formulan 4 preguntas de comprensión siendo una de ellas de identificación de léxico y 1 ejercicio de gramática.
- Segunda parte: un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación.

- Las preguntas de **comprensión de texto** serán calificadas con un máximo de **4 puntos**. Se valorará que estén correctamente contestadas desde el punto de vista del contenido; también se tendrá en cuenta que el alumno o alumna se exprese bien en aquellas preguntas que exijan una elaboración de la respuesta.
- Las preguntas de contenido **gramatical** serán calificadas con un máximo de **2 puntos**. Se tendrá en cuenta la legibilidad del texto escrito.
- El ejercicio de expresión escrita consistirá en **una redacción** que será valorada con un máximo de **4 puntos**.

La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se valorará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se pidan.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con dos decimales, con arreglo a la siguiente distribución.

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera parte	1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta planteada demostrando una adecuada comprensión del texto, empleando expresiones correctas y no copiadas directamente del texto en la respuesta y siendo ésta perfectamente legible.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta planteada demostrando una adecuada comprensión del texto, empleando expresiones correctas y no copiadas directamente del texto en la respuesta y siendo ésta perfectamente legible.
	3	1,25 puntos	1,25 puntos por contestar correctamente verdadero o falso a las frases del ejercicio. El ejercicio deberá estar correcto al completo para ser puntuado.
	4	0,75 puntos	Hasta 0,75 puntos por la correcta identificación del léxico.
	5	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
Segunda parte	6	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se valorará negativamente no ajustarse a la extensión mínima requerida, copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No puede utilizar ningún material de consulta.

Puede solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y **no se corregirá**.

Lisez le document et répondez aux questions.

LES JOUETS

En feuilletant le catalogue d'une marque de jouets implantée près de Valence, on tombe sur un petit garçon qui se tient derrière une poussette. « Les jouets ont une fonction importante dans la formation des adultes. *Nous voulons qu'à l'avenir, un garçon puisse être sage-femme et une fille mécanicienne* », explique son directeur. Cette entreprise a décidé il y a dix ans d'« inverser la situation » en montrant « des garçons avec des poupées et des filles avec des caisses à outils », après avoir écouté ses clients dénonçant sur les réseaux sociaux une communication « vieillot ». Elle a ***toutefois** dû faire face à des critiques très violentes «vous allez faire des ***garçons des *tapettes** et des petites filles des ***garçons manqués**», raconte son directeur.

Pionnière dans la lutte contre les violences de genre, l'Espagne compte un mouvement féministe très puissant. Le ministre de la Consommation, a signé avec l'industrie du jouet, (AEFJ), qui regroupe 90% des producteurs en Espagne, un code de bonnes pratiques, entré en vigueur le 1^{er} décembre, dans le but d'« encourager l'égalité des genres dans les publicités de jouets ».

Les publicités dans les médias, à la télévision ou sur les réseaux sociaux ne devront donc plus indiquer explicitement qu'un jouet est destiné à un genre plutôt qu'à un autre, assigner le rose aux filles et le bleu aux garçons ou reproduire « les rôles de genre ».

Sa ***portée** reste toutefois limitée puisqu'il ne concerne pas les emballages. Les grandes marques internationales ne sont par ailleurs pas concernées, ce qui limite aussi la portée de ces règles.

La propriétaire d'une boutique vendant des jouets éducatifs ***s'évertue** à démonter les stéréotypes : « Le jouet en soi n'implique pas » de sexisme, « c'est le regard de l'adulte qui est derrière qui le fabrique, qui le vend ou le commercialise qui peut l'impliquer »

Source: <https://www.lapresse.ca/societe> Texte adapté

***toutefois** : cependant

***garçon de tapette** : efféminé

***garçon manqué** : fille au comportement de garçon

***portée** : ampleur

***s'évertuer** : s'efforcer

PRIMERA PARTE

Exercice 1.- Selon le texte quel est le rôle du jouet ? (1 punto)

Exercice 2.- Pourquoi l'entreprise de jouets a dû faire face à de violentes critiques ? (1 punto)

Exercice 3.- Répondez vrai ou faux. (1,25 puntos)

		V	F
A.	Toutes les marques de jouets sont obligées à suivre ce code.		
B.	Les jouets sont tous genrés à l'origine.		
C.	C'est l'adulte qui apporte la notion de genre aux jouets.		

Exercice 4.- Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes. (0,75 puntos)

- A. Personne dont le métier est de surveiller la grossesse et d'assister les femmes lors de l'accouchement.
- B. Celle qui est la première à faire quelque chose.
- C. Procédé qui permet la diffusion de messages sonores ou audiovisuels.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

GRAMMAIRE**Exercice 5.- (2 puntos)**

- a. Récrivez la phrase au pluriel. (0,5 puntos)

Le jouet est destiné à un genre plutôt qu'à un autre

Respuesta : _____

- b. Récrivez la phrase au présent de l'indicatif. (0,5 puntos)

Le ministre de la Consommation et l'industrie du jouet ont signé un code de bonnes pratiques.

Respuesta : _____

- c. Complétez en utilisant « où », « qui ». (1 punto)

1.- C'est la propriétaire d'une boutique vend des jouets éducatifs.

2.- C'est dans la télévision j'ai vu des stéréotypées de genre.

SEGUNDA PARTE

**Exercice 6.- Donnez votre opinion: la publicité est-elle nécessaire ? Quels sont les dangers de la publicité ?
(70-120 mots) (4 puntos)**

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.
D.L.: AS 03112-2022.

Copyright: 2023. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.
La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2022- 2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.